**Справка**

**По результатом ВПР – 2023**

**По МБОУ «Прогимназии №15»**

4-5 ---18 апреля 2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике , окружающему миру

**Результаты по русскому языку, проводимого 4 апреля (диктант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | По сп | пис | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп | кач | Ср.б | сок |
| 4 класс | Адамова Н.с | 30 | 30 | 10 | 15 | 3 | 2 | 93 | 83 | 4,1 | 70 |

**Ошибки, допущенные в диктанте:**

1. Правописание безударных гласных-6 чел. (20%)
2. Правописание мягкого разделительного знака-5 чел. (16%)
3. Правописание сложных слов- 4 чел. (12%)
4. Правописание ЩА- 3 чел. (8%)
5. Замена, пропуск букв – 6 чел.(20%)

**Грамматическое задание :**

1. Не определены части речи- 5 чел. (16%)
2. Ошибки в определении главных членов предложения – 4 чел. (12 %)

Русский язык (итоговая оценка за 1 и 2 ую часть) 5.04.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | По  сп | пис | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп | кач | Ср.б | сок |
| 4 класс | Адамова  Н.С. | 30 | 29 | 4 | 14 | 10 | 1 | 97 | 62 | 3,7 | 56 |

**Ошибки, допущенные во второй части:**

Задание №4 (Поставить знак ударения ) 7 чел. 23%

Задание №6 (Определить и записать главную мысль текста) – 6 чел. 20%

Задание №7 (Составление плана текста) 6 чел. 20%

Задание №8 (Записать вопрос , который может определить на сколько точно твои одноклассники поняли его содержание)- 7 чел. 23 %

Задание №9 (Толкование, значения слов) – 9 чел. 30%

Задание №12 (Определения рода , склонения числа, падежа, имени существительного) 6 чел. 20%

Задание №13 (Выписать все формы имен прилагательных с именами сущ-ых указать род, число, падеж одно из форм имени прилагательного ) – 5 чел. 17%

**Результаты математики: ( 11.04.2023 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | По  сп | пис | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп | кач | Ср.б. | сок |
| 4  класс | Адамова  Н. С. | 30 | 28 | 3 | 16 | 8 | 1 | 96 | 68 | 3,8 | 58 |

**Ошибки, допущенные в работе :**

Задание 5 (1) Геометрический материал

Найти площадь фигуры-7 чел. 25%

5(2) Нарисовать рядом с фигурой прямоугольник , площадь которого равна площади фигуры – 6 чел. 21%

№7 Значения выражения (деление на двузначное число) – 6чел. 21%

№8 Решение задачи – 7 чел. 25%

№9 Решение задач на смекалку – 7 чел. 25%

**Окружающий мир: (18.04.2023 г)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | По сп | пис | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп | кач | Ср.б | сок |
| 4 класс | Адамова Н.С | 30 | 26 | 5 | 17 | 3 | 1 | 96 | 84 | 4,0 | 66 |

**Ошибки, допущенные в работе:**

Задание №3(3) Соотнести материки животных и растений в таблицу-7 чел . 27%

Задание №4 Определение частей человека- 6 чел. 23%

Задание №8 (3) Описание профессий по предметам, с которыми работают люди этой профессии- 7 чел. 27 %

Задание №10 Написать об одной из достопримечательностей твоего края- 8 чел. 30%.

**Рекомендации:**

1. На уроках русского языка и литературного чтения больше работать с текстом , умение выделять главную мысль

- учить составлять план

2. Активизировать работу по развитию словарного запаса слов

3. Определять пары слов с указанием форм имен существительных, прилагательных.

4. Больше работать с фразелогизмами.

**Математика:**

1. На уроках больше решать задач на развитие логики , учить мыслить и сопоставлять вопросы необходимые при анализе задачи.
2. Включать в уроки геометрические задания с «изюминкой» (Нахождение не просто по заданным параметрам площадь и периметр, но и площади фигур , других измерений, параметров)
3. Включать в уроки математики вычисление на умножения и деления на двузначные числа.

Окружающий мир:

1. Необходимое проведение практических и лабораторных работ, экспериментов на уроках. Умение описывать полученные факты и явления, их сопоставление .
2. Уделить особое внимание в работе с картами. Необходимо включать знание материков , соотношений их растительного и животного мира.
3. Активизировать работу по профориентации (Знакомить с большим количеством профессий)
4. Обучающие знают хорошо достопримечательности своего города, но не могут их красиво описать, преподнести , презентовать.

**Директор : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алимурадова Р.Э.**

**МБОУ «Прогимназия №15»**