

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ДЕРБЕНТ" ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
"ПРОГИМНАЗИЯ №15"**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
от 12.01.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Прогимназия №15»

Алимурадова Р.Э.
Приказ №5
от 12.01.2023 г.



**Положение
о наставничестве
МБОУ «Прогимназия №15»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – Положение) в МБОУ «Прогимназия № 15», (далее - Прогимназия) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 14.03.2022 №0502-1-233 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях городского округа город Дербент. Уставом МБОУ «Прогимназия №15», и определяет порядок организации наставничества для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных технологий в Прогимназии №15.

1.2. Настоящее Положение:

- определяет цель и задачи наставничества в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся (далее - Целевая модель);
- устанавливает порядок организации наставнической деятельности;
- определяет права и обязанности ее участников;
- определяет требования, предъявляемые к наставникам;

-

-

1.3.

-

-

-

-

-

-

-

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА. ФУНКЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ВНЕДРЕНИЯ
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА**

2.1.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.2.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.

-

-

3.2.

3.3.

-

-

10

-

-

3.4.

-

-

-

3.5.

3.6.

3.7.

3.8.

-

-

-

-
-

3.9.

2.

4.

5.

7.

3.10.

3.11.

-

-

-

3.12.

3.13.

3.14.

3.15.

3.16.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КУРАТОРА

4.1. _____:

-

-

-

-

-

-

SWOT-

-

-

;

-

-

4.2. _____:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАСТАВНИКА

5.1. _____:

-

-

-

-

-

-

-

-

5.2. _____

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАСТАВЛЯЕМОГО

6.1. _____

-

-

-

-

-

-

-

6.2. _____ :

-

-

-

-

-

-

7. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА

7.1.

-

-

-

-

7.2.

1

30

30

7.3.

7.4.

-

-

-

-

8. МОТИВАЦИЯ УЧАСТНИКОВ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1.

-

-

-

-

-

8.2.

8.3.

-

8.4.