# Отчет о реализации мероприятий по федеральному проекту

**«Цифровая образовательная среда» за 2023/2024 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

# «Прогимназия №15»

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МБОУ Прогимназия №15 стала участником проекта ЦОС в 2020 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В 2020 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

Ноутбук для управленческого персонала. Ноутбук учителя.

Ноутбук мобильного класса .

Интерактивный комплекс (интерактивная панель).

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

**Ученик** – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок

образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

**Учитель** – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта школы. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить на официальном сайте школы[.](https://facebook/)

Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru.

Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс обусловлено использованием обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектной исследовательской деятельности, сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в учебном процессе мобильных приложений, а также доступом к цифровым сервисам (Учи.ру, Яндекс учебник, Якласс и др.).

Учащиеся 3-4-х классов стали участниками профориентационной акции для школьников «День ИТ-знаний», в ходе которой они стали непосредственными участниками образовательной онлайн-трансляции.

МБОУ Прогимназия №15 принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

Более 40% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Наши ученики ежегодно проходят дистанционное и очное обучение в Центре развития одарённых детей «Поиск» по отдельным предметам.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности МБОУ Прогимназия №15. Сюда относится и обучение учащихся правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять активные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационных сервисных платформ. Педагоги создают свои персональные сайты, личные кабинеты учителя на педагогических сайтах, электронные портфолио, проводят онлайн-уроки, родительские собрания.

В МБОУ Прогимназия №15 организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, участие в сетевых профессиональных сообществах.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Раздел** | **Информация о выполнении** |
| 1 | Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой  модели цифровой образовательной среды. | Оборудование, приобретенное в рамках реализации проекта обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:   * планирование образовательного процесса; * размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; * фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы; * взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет; * использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью; * контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации,   несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | · осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями. |
| 2 | Перечень используемых  основных и  дополнительных общеобразовательных программ | -основная образовательная программа начального общего образования;   * основная образовательная программа основного общего образования; * адаптированная основная образовательная программа начального общего образования; |
| 3 | Участие в  мероприятиях с указанием уровней (муниципальный, региональный,  федеральный) | В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образование просмотр онлайн- уроков, направленных на раннюю профориентацию,  демонстрация выпусков «Шоу профессий»; проведение цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»,   * «Урок цифры. «Искусственный интеллект» - федеральный уровень * «Урок цифры. «Кибербезопасность будущего» - федеральный уровень * «Урок цифры. «Искусственный интеллект в спартапах» - федеральный уровень * Всероссийский экологический диктант – федеральный уровень * Уроки финансовой грамотности – федеральный уровень * Образовательный марафон платформы Учи.ру |
| 4 | Проведение мероприятий с указанием уровней (муниципальный, региональный,  федеральный) | -Единые классные часы «Урок науки и технологии»- - федеральный уровень  -социально-психологическое тестирование -муниципальный уровень  -проведение инструктажей – уровень ОО |
| 5 | Пройденные курсы повышения квалификации | 1. Повышение квалификации на портале «Единый урок»; 2. ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» 3. Курсы повышения квалификации на сайте Минобрнауки России 4. [Курсы повышения квалификации](https://infourok.ru/kursy/coursePK) «[Инфоурок](https://infourok.ru/)» |
| 6 | Иные мероприятия | -Участие педагогов в онлайн-семинарах, вебинарах издательств «Просвещение», «Легион», Учи.ру, «ЯКласс»   1. -Семинар для учителей с использованием функции «Собрание» в программе Skype, организатором которых является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -Использование компьютерных технологий при проведении школьной научно-практической конференции (защита проектов).  -Защита индивидуальных проектов учащимися с использованием компьютерных технологий.  -Всероссийский конкурс исследовательских работ  -Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный  предприниматель. Финансовая грамотность» - победители и призеры). |