**Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

**по ФГОС второго поколения и ФОП**  
**при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Прогимназия №15»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Прогимназия №15» начинается с 1.09.2023 г.

Прогимназия 15 перешла на 5 дневную неделю обучения с 2020 г. Все классы с 1-4 кл. работают в 1 смену. Во 2 й смене организовано работа групп продленного дня с 1- 4 класс.

Обучение в 1 классе организуется при 5 дневной недели в 1 смену с максимально- допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти. Во 2-4 классах обучения организуется при 5 дневной недели с максимальной нагрузкой 23 академических часа. (тоже в 1 смену). Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течении учебной недели, при этом максимальной допустимости нагрузки в течении дня обучающиеся 1 класса не превышает 4 х уроков. И один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физ. культуры.

Обучение проводиться без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в I классах и без оценивания в I четверти II класса.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 2-4 классах при 5 – дневной учебной неделе (1-е классы пятидневная учебная неделя), при годовом учебном процессе 34 недели (1-е классы 33 учебные недели) (тоже пятидневка).

Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы -1 неделя (в феврале месяце).

Обучение в 1 классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статическое напряжения школьников, на четвертых уроках использовать не классно – урочную, а уроки в форме уроков-игр, уроков -театрализации, уроков – экскурсий и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во второй полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В школе изучаются 3 родных языка азербайджанский, табасаранский, лезгинский. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах могут быть созданы учебные группы комплектующиеся для изучение русского языка как родного. На изучение родного языка и литературы 1-3 класс отводится 2 часа, 4 класс-1 ч.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Занимательная математика», 1-4 классы (1 час в неделю)

- «Учусь мыслить логически», 2-3 классы (1 час в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**4. «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

В школе выбраны 3 модуля обучения по данному предмету

1. «Основы светской этики»
2. «Основы исламской культуры»
3. « Основы мировых религиозных культур»

Выбор модуля изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей ( законными представителями) обучающихся.

**7. «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**8. «Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**9. «Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Школа № 126

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| 3-й | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 4-й | Комплексная контрольная работа, изложение |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Родной язык | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2-й | Контрольное списывание |
| 3–4-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном языке | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2–4-й | Техника чтения, творческая работа |
| Иностранный язык (английский) | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–4-й | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–3-й | Тематический тест |
| 4-й | Проект |
| ОРКСЭ | 4-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Тематический тест |
| Технология | 1-й | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Проект |
| Физическая культура | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Сдача нормативов, тематический тест |
| Волшебные краски | 2 й | Портфолио |
| Занимательная математика | 3-й | Портфолио |
| Основы проектной деятельности | 4-й | Проект |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  **(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** | | | | |
| **Название курса внеурочной деятельности** | **Классы** | **Количество**  **Часов в неделю** | | **Ответственные** |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | 7 | Классные руководители |
| «Финансовая грамотность» | 2 «А»  3 «А» | 1  1 | 1  1 | Мевсумова А.Р.  Ханамирова Ш. А. |
| Театр «Азбука театра» | 4 «Б» | 1 | 1 | Пашаева С. Я. |
| Предметная направленность «Кубик- рубик» (математика),  Предметная направленность « Литературное чтение» | 3 «Б»  1-4 | 1  1 | 1  7 | Шахмарданова Ф. А. |
| Художественная эстетическая направленность  «Радуга» (ИЗО) | 2 «Б» | 1 | 1 | Салихова М. А. |
| Проектно-исследовательская деятельность | 4 «А» | 1 | 1 | Махмудова Э. М. |