

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Прогимназия №15»

Алимурадова Р.Э.



**ПРОГРАММА
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБОУ «Прогимназия №15» и Дербентского профессионально-
педагогического колледжа им. Г.Б. Казиахмедова**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Прогимназия №15»
_____Алимурадова Р.Э.

Наименование Программы.	Программа сетевого взаимодействия «Школа-Колледж»
Разработчики программы.	Администрация и социально-психологическая служба школы.
Основание для разработки программы.	Реализация образовательных программ профессионального обучения, в том числе в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»

Основная цель программы.	Подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности; ускоренное приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенной работы; реализация системы элективных и факультативных курсов, проектной и научно-исследовательской деятельности, интегрированной с образовательными ресурсами дополнительного образования, для обеспечения подготовки и осознанного выбора индивидуальной траектории обучения (профиля) и развития творческого потенциала личности.
--------------------------	--

Задачи программы.

- 1.Формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- 2.Определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- 3.Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- 4.Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- 5.Ознакомление обучающихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- 6.Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- 7.Организация совместной деятельности школ по сетевому взаимодействию, учреждений НПО, СПО, предприятий, учреждений дополнительного образования.
8. Подготовка выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, с учётом особенностей их психологических и психофизиологических характеристик, с ориентацией на приоритет приобретения практических навыков и повышения конкурентоспособности.
- 9.Привлечение внешкольных ресурсов социальной и образовательной среды микрорайона, города: Центры профориентации, службы занятости, профессиональные учебные заведения, предприятия, семьи учащихся.
- 10.Реализация программ начального профессионального образования воспитанников Школы.
- 11.Расширение (вариативности) направлений подготовки по программам предпрофильного и профильного образования в Школе.

Сроки реализации.	2021-2025 гг.
Участники программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудники школы, колледжей; 2. Учащиеся школы; 3. Родители; 4. Представители различных инфраструктур.
Условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка со стороны администрации образовательных учреждений. 2. Организация инициативной группы по сопровождению программы. 3. Поддержка школьных инициатив. 4. Изучение эффективности внедрения программы и регулярная оценка того, как она выполняется.
Ожидаемый результат.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение вариативности подготовки по программам предпрофильного образования в Школе. 2. Подготовка конкурентоспособных в самостоятельной трудовой деятельности выпускников, ориентированных на приоритет приобретения практических навыков. 3. Максимальное использование внешкольных ресурсов социальной и образовательной среды микрорайона, города (Центры профориентации, службы занятости, профессиональные учебные заведения, предприятия, семьи учащихся и пр.). 4. Успешная реализация программ начального профессионального образования воспитанников Школы и подготовка специалистов по нескольким актуальным направлениям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ складывающейся ситуации в сфере организации профессионального образования в городе Москве (индивидуализация, дифференцированный подход, профильность в обучении, экономический кризис и т.д.) дает основание предположить, что в ближайшем будущем профессиональное образование населения будет осуществляться в виде сетевой организации. Необходимо построить модели сетевого профессионального образования на региональном уровне, так как изменения образовательной действительности, обусловленные указанными процессами, влекут за собой изменения в инфраструктурном обустройстве сетевого образовательного пространства.

В модели сетевого взаимодействия реализуются дидактические принципы: безотлагательной и непрерывной передачи содержания образования, разнообразия образовательных модулей и блоков, всеобщего сотрудничества и взаимопомощи субъектов.

При расширении видов, уровней и направленностей реализуемых образовательных программ особое внимание необходимо уделять ранней профилизации и профориентации воспитанников. Так как, по мнению экспертов российского рынка труда в дальнейшие годы будет сохраняться и расти спрос на:

- специалистов по IT
- специалистов в области нанотехнологий
- инженерные специальности
- экологов
- биотехнологов
- селекционеров, специалистов по генной инженерии растений
- специалистов по развитию территорий
- специалистов в области медицины (в том числе, сиделки, геронтологи)
- химиков
- специалистов в области транспорта и логистики
- маркетологов и менеджеров
- специалистов в области сервиса

- рабочие специальности

Востребованными в ближайшее десятилетие останутся: специалисты в сфере розничной и оптовой торговли, работники в сфере общественного питания, водители автотранспорта, представители строительных специальностей, специалисты по металлообработке, специалисты по ремонту автомобилей.

Основное направление деятельности в рамках сетевого взаимодействия — подготовка специалистов в нескольких направлениях с выдачей документа государственного образца и гербовой печатью.

Учебный процесс будет ориентирован на приоритет отработки и закрепления практических навыков. В профессиональных образовательных программах профессиональной подготовки должны быть учтены современные концепции развития экономики и производства, и найдут отражение требования к профессиональной компетенции специалистов соответствующих профилей.

Профессиональные образовательные программы профессиональной подготовки будут иметь целевой характер и направлены на подготовку специалистов для работы в современных условиях, при активном использовании их опыта, специальности, квалификации, профессиональных и личностных качеств.

Школа будет ориентироваться на представленный в Федеральном государственном образовательном стандарте портрет выпускника школы, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника средней полной школы.

Планируется постоянно осуществлять мониторинг практики сетевого взаимодействия, так как горизонтальная интеграция образовательных учреждений общего, начального и среднего профессионального образования позволяет устранить дублирование в подготовке кадров и рационально использовать финансовые ресурсы, учебно-лабораторный, материальнотехнический, информационно-методический и кадровый потенциал учебных заведений. Идейным ядром горизонтальной интеграции станет работа по профилизации школы (образовательного комплекса).

Непосредственно для Школы установление и укрепление связей с предприятиями, службой занятости, территориальными органами управления открывает немало дополнительных возможностей. А именно:

- упрощается доступ к информации о рынке труда;

- обеспечивается учет требований социума по содержанию профессиональной дополнительной подготовки выпускников (профессиональный профиль);
- упрощается процедура корректировки старых и разработки новых учебных материалов и программ, отвечающих изменяющимся требованиям;

- открываются широкие возможности для организации практики обучающихся и краткосрочной стажировки преподавателей, ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;
- расширяются возможности трудоустройства выпускников;
- инициируются новые совместные коммерческие проекты, предназначенные для пополнения внебюджетных фондов образовательных учреждений: открытие курсов повышения квалификации работников предприятий, создание совместных мастерских, магазинов, центров обслуживания населения и т.д.

Выпускник основной и средней (полной) общеобразовательной школы, получивший основное среднее общее образование – это человек:

- Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.
- Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
- **Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.**

Существующие в школе принципы отбора содержания материалов предпрофильного и профильного образования и работа по сетевому взаимодействию будут направлены на формирование у школьников конкурентоспособности.

В результате столь необходимые во взрослой жизни качества личности будут формироваться у школьников не стихийно, а целенаправленно, следовательно, достигнут максимально возможного результата.

Данная программа - это документ, определяющий направление и характер деятельности школы по предпрофильному и образованию, сетевому взаимодействию «Школа-Колледж».

Программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации, утвержденными постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 г. № 47, другими нормативно-правовыми актами;
- Положением о профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Прогимназия №15» ;

Оценка эффективности заключается: включение учащихся в широкий спектр различных видов деятельности, развитие в них тех человеческих качества, которые будут способствовать успешной социализации и адаптации выпускника за ее порогом. В образовательном комплексе будет осуществляться качественная подготовка будущего конкурентоспособного специалиста.

В работе по программе используется широкий спектр **критерий оптимальности сети образовательных организаций начального и среднего профессионального образования:**

- Социальная эффективность;
- Соответствие системы профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития рынка труда территории.
- Экономическая эффективность сети образовательных организаций.

Основные направления программы:

1. Профориентационная работа в дошкольных учреждениях, направленная на формирование ранних профессиональных устремлений воспитанников и положительное отношение к труду.
2. Профессиональная ориентация младших школьников, направленная на формирование успешной личности.

3. Сетевое взаимодействие «Школа-Колледж», направленное на создание условий для получения начального профессионального образования обучающимися Школы

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Работа по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в МБОУ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
-------	-------------	-------------	------------------	---------------------

1.1	Совещание рабочей группы	Директор	В течение учебного года	Коррекция, уточнение планов, методик. Координация совместной работы специалистов
1.2	Выявление причин «неуспешности» в профессиональном самоопределении старшеклассников. Методы: - беседы - мониторинг - анализ успеваемости	Соц. педагог Педагог-психолог	Постоянно	Увеличение адресности педагогической поддержки, сокращение числа «неуспешных» детей
1.3	Мониторинг сведений о профессиональной деятельности родителей обучающихся и воспитанников.	Классные руководители Соц. педагог Педагог-психолог		Сбор информации о тех родителях, которые могут помочь в организации проведения занятий для ознакомления детей с разными группами профессий

<p>1.4</p>	<p>Тематические классные мероприятия: (классные часы, тематические КВН и викторины, конкурсы; участие в «Профессиональных средах», «Университетских субботах», «Днях открытых дверей», «Мастер-классах» и пр.)</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Расширение опыта детей, ознакомление учащихся с возможностями образовательной и профессиональной среды города и микрорайона</p>
<p>1.5</p>	<p>Стимулирование обучающихся и воспитанников и их семей к участию в предметных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>Зам.директора по содержанию, Классные руководители, педагоги предметники</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Расширение опыта детей в будущей профессиональной сфере</p>
<p>1.6</p>	<p>Диагностика склонностей и способностей детей всех возрастов (в том числе дошкольного возраста), сферы их интересов</p>	<p>Педагоги психологи</p>	<p>По плану</p>	<p>Выявление склонностей и способностей детей; формулирование рекомендаций по предпрофильной и профильной подготовке.</p>

1.7	Тематические выступления на родительских собраниях и заседаниях.	Соц. педагог Педагоги психологи	По плану	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с результатами диагностик и рекомендации по дальнейшему предпрофильному и профильному образованию, по дополнительному образованию, по организации досуга детей (по возрастам) - ознакомление родителей с возможностями образовательной и профессиональной среды города и микрорайона
-----	--	---------------------------------------	----------	--

2. Работа по сетевому взаимодействию

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
2.1	Подготовка и заключение договоров с Пед.колледжом	Соц. педагог	В течение года	Расширение и обогащение сетевого взаимодействия
2.2	Совещание рабочей группы представителей Пед.колледжом и прогимназии	Директор МБОУ Соц. педагог Специалисты	В течение года	Уточнение алгоритма программы модульного профессионального обучения. Коррекция планов, методик. Координация совместной работы специалистов Прогимназии и ДПКК Подведение итогов
2.3	Реализация программ обучения	Директор МБОУ Соц. педагог Специалисты ДПК	В течение года	Обеспечение практико-ориентированной профессиональной подготовки

2.4	Промежуточная аттестация и производственная практика. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Специалисты ДПК	По плану программы практикоориентированной профессиональной подготовки	Получение сертификата (свидетельства) о профессии
-----	--	--------------------	---	--